



#LascuolAcheCAMBIAilFUTURO

ISTITUTO PROFESSIONALE AGRARIO - ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO - ISTITUTO TECNICO AGRARIO





ISTITUTO PROFESSIONALE AGRARIO - ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO - ISTITUTO TECNICO AGRARIO

L'Istituto di Istruzione Superiore "Bettino Ricasoli", con i suoi indirizzi di:

- Istituto Tecnico Agrario e Scuola di Enologia
- Istituto Professionale Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del territorio e Gestione delle Risorse Forestali e Montane
- Istituto Professionale Alberghiero Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

rappresenta in provincia di Siena l'unica istituzione scolastica a garantire un'**offerta formativa unitaria** rivolta a tutta la **filiera** della produzione e della trasformazione **agroalimentare**, fino alla **promozione ricettiva** e **turistica** di **eccellenza** del nostro **territorio**.

Il nostro Istituto è strategico per l'intera filiera agroalimentare, non solo dal punto di vista formativo, ma allo stesso tempo per la sua **trasversalità territoriale**, con la presenza dei vari plessi ed indirizzi nell'area senese, nella Val d'Elsa, a Montalcino e Val d'Orcia, fino ad estendersi all'area dell'Amiata grossetano, rispondendo coerentemente all'obiettivo di valorizzare la vocazione prioritaria del territorio alla **cura** ed alla **promozione agricola** e **turistica** del proprio, notevolissimo, **patrimonio rurale**, **ambientale**, **culturale** ed **enogastronomico**.

L'Istituto, inoltre, è presente con un percorso formativo anche all'interno della sede carceraria di Ranza – S. Gimignano, con indirizzo alberghiero e professionale agrario, a testimonianza della sensibilità da parte della scuola e delle Istituzioni di offrire un percorso rieducativo di eccellenza ai detenuti ospiti della Casa Circondariale.

Il costante **aggiornamento professionale** del **corpo docente** garantisce un'**offerta formativa adeguata** sia dal punto di vista **tecnico-pratico** che da quello **didattico** e **relazionale**.

La **mission** della nostra Scuola, operando nei settori chiave dell'agricoltura, dell'ambiente e degli alimenti, è quella di offrire una formazione volta a garantire un **futuro sostenibile**, sia per i nostri studenti e studentesse, sia per il tessuto produttivo ed economico del territorio.

Il nostro Istituto negli anni ha contribuito, e promuove tuttora la diffusione della **cultura tecnica agraria e viticolo-eno-logica**, formando **professionisti affermati** anche a livello **internazionale**.



ISTITUTO TECNICO AGRARIO

L'istituto Tecnico Agrario di Siena vanta una lunga tradizione. **Fondato** nel **1952** come Istituto Professionale per l'Agricoltura, a partire dal 1975 diviene Istituto Tecnico Agrario e dal 1980 ottiene la specializzazione in Viticoltura ed Enologia, con l'istituzione della classe Sesta per il conseguimento del Diploma di Enotecnico e la conseguente definizione di "Scuola Enologica", insieme a soli altri 11 Istituti in tutta Italia.

Oltre all'**azienda agricola**, la scuola è dotata di **laboratori** di Informatica, Chimica, Fisica, Scienze, Microbiologia e Biotecnologie, analisi e degustazione dei prodotti.

Nell'istituto Tecnico Agrario il percorso didattico è strutturato in:

- primo biennio (classi I e II), dedicato all'acquisizione dei saperi e delle competenze previsti per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e di apprendimenti propedeutici agli indirizzi previsti nel successivo corso di studi,
- secondo biennio (classi III e IV) e un quinto anno, che costituiscono un triennio articolato nei tre indirizzi di Gestione dell'Ambiente e del Territorio, Produzioni e Trasformazioni, Viticoltura ed Enologia.
- sesto anno di specializzazione —opzionale, per i neodiplomati provenienti dall'indirizzo di Viticoltura ed Enologia per il conseguimento della qualifica di **Enotecnico**.

Nell'articolazione **Gestione dell'Ambiente e del Territorio** vengono approfondite le tematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e territoriale, delle operazioni di estimo e genio rurale.

Nell'articolazione **Produzioni e Trasformazioni** vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie in campo agrario.



ISTITUTO TECNICO AGRARIO

Nell'articolazione **Viticoltura ed enologia** si approfondiscono le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alla trasformazione e commercializzazione dei vini, con particolare attenzione alle produzioni DOC e DOCG di pregio del nostro territorio, all'utilizzo delle biotecnologie in ambito enologico.

Una delle attività fondamentali dell'Istituto é l'alternanza scuola lavoro, oggi chiamata anche Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). Già dalla classe prima si svolgono regolarmente esercitazioni pratiche in azienda, che consentono — partendo dall' osservazione, dalla pratica e dall'acquisizione di abilità manuali — un reale, effettivo e completo apprendimento. A partire dalla classe terza si organizzano stage in aziende agrarie, laboratori e cantine, sia della Toscana sia di altre Regioni, finalizzati ad acquisire una maggiore competenza tecnica e operativa nel settore e a facilitare l'inserimento nei diversi contesti dell'ambiente lavorativo.

Al corso post-diploma di un anno di **specializzazione** per **Enotecnico** accedono unicamente i diplomati dell'articolazione di **Viticoltura ed Enologia**, eventualmente provenienti anche da altri Istituti tecnici agrari. Il corso permette di acquisire competenze richieste dal mondo del lavoro (come l'inglese tecnico e l'informatica) e di perfezionare la **preparazione tecnica** e **scientifica** indispensabile in ambito **professionale**, anche al fine di un possibile proseguimento degli studi nel corso di laurea triennale di Enologia.

Accanto alla formazione teorica assume grande importanza quella pratica: dall'a.s. 2021-22 il Corso di Specializzazione post diploma viene conseguito in **Apprendistato Duale** di **Alta Formazione** e **Ricerca**. Gli studenti vengono assunti da aziende vitivinicole del territorio ed hanno la possibilità di svolgere parte della **formazione in aula** e parte della **formazione in azienda**, arricchendo il loro bagaglio di **competenze** tecnico professionali.

Il percorso formativo é arricchito da numerose **visite guidate** e da partecipazioni ad **eventi** di presentazione delle principali **DOCG** toscane.



PIANO DI STUDI GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO - ISTITUTO TECNICO AGRARIO

MATERIA	ORARIO SETTIMANALE				
ANNO	ı	II	III	IV	V
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE INTEGRATE TERRA BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICHE	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
PRODUZIONI ANIMALI			3	3	2
PRODUZIONI VEGETALI			5	4	4
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI			2	2	2
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE			2	3	3
GENIO RURALE			2	2	2
BIOTECNOLOGIE AGRARIE			2	2	
GESTIONE DEL TERRITORIO					4
ORE DI LABORATORIO	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

PIANO DI STUDI PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI - ISTITUTO TECNICO AGRARIO

MATERIA	ORARIO SETTIMANALE				
ANNO	ı	II	III	IV	V
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE INTEGRATE TERRA BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICHE	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	1
PRODUZIONI ANIMALI			3	3	2
PRODUZIONI VEGETALI			5	4	4
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI			2	3	3
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE			3	2	3
GENIO RURALE			3	2	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE				2	3
GESTIONE DEL TERRITORIO					2
ORE DI LABORATORIO	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

MATERIA	ORARIO SETTIMANALE				
ANNO	ı	II	Ш	IV	V
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
MATEMATICA	4	4	3	3	3
GEOGRAFIA	1				
SCIENZE INTEGRATE TERRA BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3(1)	3(1)			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICHE	3(1)	3(1)			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3(2)				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1	
PRODUZIONI ANIMALI			3	3	2
PRODUZIONI VEGETALI			5	4	
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI			2	2	
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE			3	2	2
GENIO RURALE			3	2	
BIOTECNOLOGIE AGRARIE				3	
BIOTECNOLOGIE VITIVINICOLE					3
VITICOLTURA E DIFESA DELLA VITE					4
GESTIONE DEL TERRITORIO					2
ENOLOGIA					4
ORE DI LABORATORIO	(5)	(3)	(8)	(9)	(10)
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

Alcuni dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa specifici per l'istituto Tecnico Agrario a Siena:

- Educazione, cura e gestione a terra del cavallo
- Buone pratiche agronomiche per la prevenzione delle malattie della vite
- Analisi della qualità e tracciabilità dei prodotti agroalimentari
- Laboratorio permanente di apicoltura
- Tutela e valorizzazione del tartufo
- Orto sinergico (in collaborazione con Rete degli Orti di Siena)
- Approfondimento meccanica agraria in collaborazione con SAME
- Agricoltura di precisione 4.0
- Corso professionale per assaggiatori vino in collaborazione con ONAV
- Rilascio patentino guida per trattrici agricole







Progetti trasversali a tutto l'IIS Ricasoli:

- ICDL
- Certificazioni linguistiche internazionali (PET, FIRST, C1)
- Erasmus plus e Soggiorni studio con Intercultura
- Viaggi studio e PCTO all'estero
- Summer school presso University of Tennessee at Martin
- Centro Sportivo Scolastico
- Neve a scuola
- Territorio in cammino (percorsi Trekking)

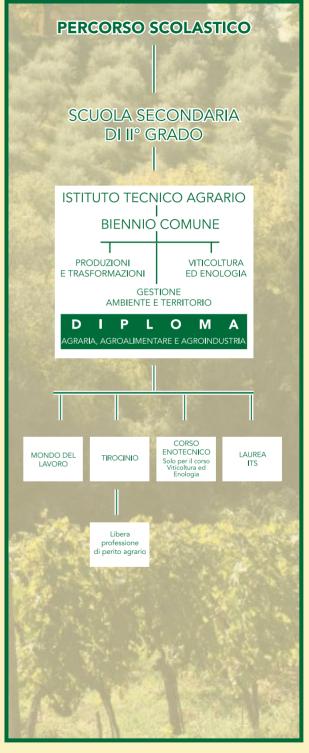
Partecipazione a **Gare** e **Concorsi** nazionali rivolti ai vari **indirizzi** dell'istituto **tecnico agrario** e Concorsi per i **vini** e **olio** prodotti dall'**azienda** agricola didattica **La Selva**

Al termine del percorso di studi il diplomato all'Istituto Tecnico Agrario consegue competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività di produzione, trasformazione e valorizzazione nei vari settori della filiera agroalimentare, con particolare attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente, può intervenire in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici. In particolare, é in grado di:

- collaborare alla realizzazione di processi produttivi, vegetali e animali, ecosostenibili, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chi mico, igienico e organolettico;
- individuare esigenze focali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori, intervenendo nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a soste gno degli insediamenti e della vita rurale;
- intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivan do processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati;
- gestire il corretto smaltimento e riutilizzazione dei reflui e dei residui;
- controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consunti vi, rilevando indici di efficienza e predisponendo giudizi di convenienza;
- esprimere **giudizi** di **valore** su beni, diritti e servizi;
- effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione;
- interpretare carte tematiche e collaborare in attività di **gestione** del **territorio**;
- **rilevare** condizioni di **rischio ambientale**, dal punto di vista idrogeologico e di impatto, e progettare interventi volti alla **protezione** e **tutela** delle **zone** a **rischio**;
- collaborare nella gestione delle attività di **promozione** e **com mercializzazione** dei **prodotti** agrari ed agroindustriali;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitan do riscontri di **trasparenza** e **tracciabilità**.

Il diplomato può svolgere attività professionale autonoma, secondo quanto previsto dalle norme vigenti, come:

- **libera professione** di **Perito Agrario**, mediante l'iscrizione al Collegio Professionale



SCUOLA ENOLOGICA – SPECIALIZZAZIONE ENOTECNICO ISTITUTO TECNICO AGRARIO

La scuola enologica per **Enotecnico** - 6° anno post diploma perito agrario per gli studenti provenienti dal percorso Viticoltura ed Enologia - è attuato mediante il percorso di **specializzazione** in **Apprendistato** di **Alta Formazione** e **Ricerca** realizzato tramite lo strumento dell'**apprendistato duale**, metodologia didattica che prevede periodi di **formazione** all'interno dell'**impresa alternata** a periodi di formazione esterna, in **aula**, e costituisce una leva strategica per rafforzare il rapporto tra il sistema educativo e le imprese attraverso una progettualità **didattica condivisa**, al fine di formare giovani in possesso di competenze in linea con i **reali fabbisogni** occupazionali delle **aziende**.

L'IIS Bettino Ricasoli, primo ed attualmente unico Istituto Tecnico Agrario in Italia, sta attuando, in collaborazione con la Regione Toscana il percorso di Enotecnico in Apprendistato di Alta Formazione e Ricerca, una preziosa occasione di crescita professionale per i nostri studenti che, durante il periodo di specializzazione, non solo potranno conseguire il titolo ma possono già entrate nel mercato del lavoro, iniziando così il proprio percorso professionale. Ciò al fine di garantire una maggiore integrazione tra la didattica in aula e la formazione sul luogo di lavoro e sviluppare in modo approfondito aspetti relativi alle tecniche enologiche, le pratiche viticole e difesa della vite, la chimica enologica e controllo della qualità del vino, conoscere le dinamiche economiche-finanziarie che caratterizzano le aziende vitivinicole, avere una conoscenza diretta del mondo del marketing del vino e le leve del mercato su cui poter agire, infine apprendere la legislazione vitivinicola. Questo scambio virtuoso di sapere e pratica professionale consente di accrescere la qualità del percorso offerto dal nostro Istituto e rispondere con maggior aderenza alle esigenze delle imprese del settore vitivinicolo. Una sinergia che vogliamo favorire e che crediamo possa dare un importante contributo al settore vitivinicolo, in termini di professionalizzazione dei tecnici e di crescita economica, occupazionale e sociale a tutti gli attori coinvolti.

Il conseguimento della qualifica di Enotecnico consente l'iscrizione ad Assoenologi.



SCUOLA ENOLOGICA – SPECIALIZZAZIONE ENOTECNICO ISTITUTO TECNICO AGRARIO

MATERIA C	RARIO SETTIMANALE
ANNO	VI
LINGUA INGLESE	3
APPLICAZIONI INFORMATICHE	2
ECONOMIA, MARKETING E LEGISLAZIONE	3
VITICOLTURA	4
ENOLOGIA	6
CHIMICA ENOLOGICA E ANALISI CHIMICHE	6
MICROBIOLOGIA ENOLOGICA	3
MECCANICA E COSTRUZIONI ENOLOGICHE	3
SSTORIA DELLA VITIVINICOLTURA E DEI PAESAGG	I VITICOLI 2
ORE DI LABORATORIO	(10)
TOTALE ORE	32





ALCUNI NOSTRI PARTNER















Ulteriori occasioni di crescita per i nostri studenti, nonchè di consolidamento dei legami con gli stakeolders, famiglie e territorio,



sono costituite dagli eventi organizzati dall' Istituto nel corso dell'anno scolastico.

Appuntamenti quali **Calici d'autunno** e **Giornata Enologica**, solo per citare alcuni esempi, sono divenuti oramai eventi che studenti e comunità educante attendono ogni anno con rinnovato entusiasmo.





SCRIVONO DI NOI

"Scuola fuoriclasse", così l'istituta Ricasoli avvicina i ragazzi al mondo delle imprese



control in control of the state Reserved, attraction of action and interest in a part of their figures of actions (fight est couperfix (Agricolo from tous Cost material Processed at progetto Facusia Secretary from the control of schelerators are a proposed finder, such artists on propries and alleging and citations to participate the propries. Planationals regard bloom and it dely blames

Targette - programment of the control of the contro transport to all personal relations of experiences of a personal relation for the personal rotuma tu degradata" - Isalam, sabaki province. Il intracastora susi il mose ill "Table Francisco", programme dia Africanda opin' lipiaco di anora francia il regionale between regions become to consider to protect code with each other special participation of "La falta": Spatica carbanchii Promocina par nalibratori ye anni dalka boshari institution a territoria, pier cieta a francisco i granosci est. A Reveto i multi seed forcial orbits throughts the last open to be remove be highered.

Dall'Istituto Alberghiero alla crociera: quattro studenti senesi premiati Pos



Sant Fellinia articonnucti AVSEA, F Japananina Materi Indian Sussenti Abergio IA noi andreai himo il Montillore delleri he Selleri il presione il dell'este dell'este noi An endered a metrocol dell' bettern tarves d'il Sanusione Terrare d'a avenne destincie trifa-Ballage's, a thur fell Brown & Calle Call (Blass) legistic to will be Elected Fearer, Torse Series process predict pate sits souther tigates given (in outpression sawell) personale regions & Degree a valuation felt austrialism makes, satural or present ill teconomic to professionistic and winds dispreparate of record like partie exacts. For i gament arculants, successions in 10% in immediate in cost del montant qui helli del manno, sia la Matter d'Especiala quelle dell'intrastico e a sia constane actà degle corre conseguinte Aplens & Sciolic Septime

Trionfo della Gara Professionali Agrari di Montalcino



Martin Takan A Version of the Control of the State of the Control property and property and property and property of 1944 CATAGORNI BAT TICLARDINI Y BY TARROUGH TARRO ROMANIO 20/2/2013 The 18 violent in repartmenting a shedarm town foliary their hand positioners that sends hat below Same Report in Street and and the Professional Service is a transfer on the kinds transmitted papers. Page to VINESTALL AND AND SOME THE IS AND SURE READ ROOM. A 22 major for colours & Spinson 6 & 24 majors on colours.

the blacker periods were as their discourse have Servers search Freezent Garra, mit dir Tenso Scholard & Poss Sa Sarra Freeze et asize, som status francis simila 6 minti. Er color di triani francis francis et color colo the bloom received the according of a print according with property and property a property and the to realize a March a positive realization and the state of the state o MICROSCO NA CARRA DELLOS RECUESTOS DE



La producción o entre quien el facto departement de Number of player of Armstein, your failurest, a c-MINAA Algeb DAARS from titl of groot ingromes po A DOMESTIC OF THE PARTY OF THE applies (Select Hollan) Photographic Reports (Hollander) silido Pelitssoniai Albergiero (hópprovonio) (Chie A ment from a processor of the laterapher of the lateraphy trackages, to Service & Constitute of A 1995 constitute data and

Registration (patient strength groups discontinues to have a training strength and Tompo and Blacks, of portraggers have were since stage by a step her falce or hard your Hospital Chrystal Hardon virillians. Apart or bit paraget more prima

EQUOS

A SCUOLA per gestire il cavallo





(mg) Name Steen St. Californical Ricacol, Giorgea Segonic, deser 2000, if il mighting the his Rossing in pill solecti



Cale di loi d'Elsa, Gruseppe Saponto miglior confitoccano tra gli attituti alternation | Redictions V

IIS Ricasoli e Agronomi insieme per la formazione

See Address Mill Still - In Steel

L'auture e l'ordine hasso firmato opgi una convenzione salle attività.



SIENA, L'ES Befino Ricasolt e l'Ovtina del Coltos Agronard e Dofice. Forestali sella Provincia di Siena banno firmato oggi una convencione sulle attività di l'ormazione e Aggiornamento Tecnico Professionale dacoordinaré e svolgere insierne

L'initiato e l'Ordine henno data leigio ad una collaborazione per il raggiungimento di obiettivi comuni, ettis, didattici e formativi finalizzati. all'attrittà di l'orientamento, organizzazione di eventi formativi per studenti. docenti e professionisti e di percorsi per le competenze trasversali previsti del fineral percoral di studi dell'intitato.

"La firma della Convenzione - dichiara il presidente dell'Ordine Riccardo Clemente - dimostra la valuntà dell'IIS Bettino Ricasoli nella persona della dirigente fiada Riguccini e dell'Ordine di Siena di fare reta tra mondo. dell'atruzione e mondo delle professioni, pustando sui gipneri e sulla loro formazione".

Il mondo del tartufo entra a scuola: il progetto



Drawn of bristonia about Uniquette conduct a retreated path process of below Barbon Privated in Street 2 con our part and Professionals his seeks of Montalciers is the wells to conducations data design complian Sesenaziore Satulu famos è San Dimami. d Associates resources Named and District & Reports A F CORN. & TRACK CONTRACT COURSE SAIN STUDIES Agreement functions in Print To 1982 or continue in raine spirgs a Motocroproscope Plans verberorm, president de fartole Servis- pli

Business regardent a common framericana de familia con propoli sul compo e prape el papere del refrance registers common common che posebe al horre COA Franciscomini cimenco di étulación filotta di divertan nempry plu comproda a 2 la biologina lierta etical contribución geomatics: Il latinis raise speciares na belogness buildances riginillate. Fara interpart Sessional Para ingens serving Roser & Sera held-Tipoch, Visita Caracomi THE DAY HAVE A COURT WHILE THE STREET, DO TO STREET, DO TO STREET, DOWNS AS A SERVICE OF A metallic prices (purcos minimo La Salva dels scola ja Sarva nati, i more analest minimo esserper salor le amutis è reproduis e recriptire delle terralipa rializati che degiummi, per la l'Anguere Toronne. in processor familie. On progeta site and all accessor is competence in social degli disdessi ulter a ferromanic a fulligativemen perio aprilo a professionale a supportere la servicia aprilo a la access demand a related. Per quest riques l'object Professione de manera d'an Ginates at teas a commo de popelo "Se les establicamento con la sociatione de fatale favore. constable Magazzer a Utherbrisen year con . Takes quante in such is sounds in quarte di medicater este service property commencements and forms the agrants mean a deposition of the service of NAME AND ADDRESS OF

ALCUNE IMPORTANTI COLLABORAZIONI

L'Istituto Ricasoli è parte attiva della **Fondazione Siena Food Lab**, nata dalla collaborazione con Fondazione Monte dei paschi di Siena e Santa Chiara Lab-Università degli studi di Siena, driver strategico per l'innovazione agroalimentare in Toscana.

SFL si occupa di **innovazione**, **trasferimento tecnologico** e **formazione** nel settore agro-alimentare, proponendosi come una piattaforma di relazioni e sviluppo per imprese, innovatori, istituzioni, centri di ricerca e studenti, curando in tal modo un network dell'**agrifood toscano** che unisca imprenditori, ricercatori e innovatori, per favorire la condivisione di criticità e opportunità, perchè si adottino strategie comuni, praticabili e sostenibili.

Per la Fondazione l'IIS Ricasoli è partner strategico, sia attraverso l'attività di formazione rivolta agli studenti, sia valorizzando il ruolo degli studenti nelle imprese attraverso le attività di alternanza scuola-lavoro (PCTO) ed i contratti di apprendistato, facilitando così l'adozione di innovazioni e contribuendo al tempo stesso allo sviluppo dell'ecosistema di competenze richiesto dal settore nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale e sociale.



Programma di scambio Siena - Tennessee

L'IIS Ricasoli ha stretto un accordo di collaborazione con l'Università del Tennessee presente nella città di Martin per consentire agli studenti del nostro istituto di partecipare alla Tennessee Governor's School for the Agricultural Sciences, una summer school, in lingua inglese, della durata di un mese che si svolge ogni anno tra fine maggio e fine giugno. Gli studenti frequenteranno un corso di tre ore settimanali e potranno partecipare ad un progetto di gruppo su una di queste materie:

agricoltura di precisione scienze veterinarie gestione delle risorse naturali agribusiness



Nelle restanti ore della giornata saranno liberi di usufruire dei servizi messi a disposizione dalla Cittadella Universitaria (mensa, biblioteca, aule multimediali ecc...) o visitare liberamente i dintorni. Per tutta la durata della summer school sarà presente presso l'Università almeno un docente accompagnatore del nostro Istituto.

Pasti, pernottamenti e trasporti in loco saranno coperti da University of Tennessee at Martin. Gli studenti dovranno provvedere autonomamente al solo acquisto del biglietto aereo da e per gli Stati Uniti, gli aeroporti di destinazione sono Memphis (MEM) e Nashville (BNA).

L'istituto Professionale Agrario ha sede a **Montalcino**, territorio unico della Val d'Orcia, dichiarato dall"UNESCO Patrimonio dell'Umanità e noto nel mondo come Terra del **Brunello**.

L'indirizzo di studi si propone l'obiettivo di offrire a tutti i giovani animati dalla **passione** per l'**agricoltura**, e per il settore **agroalimentare** in generale, un'adeguata **preparazione tecnico-pratica**, in grado di soddisfare la **domanda** di **persona-le** qualificato proveniente dalle **aziende** del **territorio**.

L'offerta formativa mira alla **conoscenza** delle **filiere** agroalimentari, in particolare quelle presenti sul territorio, nelle fasi della **produzione**, **trasformazione**, **commercializzazione** e **valorizzazione** dei **prodotti**, con particolare riguardo a quella **vitivinicola**, di cui il celebre Brunello rappresenta la massima espressione, ma prestando la dovuta attenzione anche alle filiere **olivicola**, del **tartufo** pregiato, del **miele**, dello **zafferano** e **forestale**.

Saranno adeguatamente trattati anche i temi della **trasformazione** di materie prime quali **cereali, latte** e **carne**, della gestione del **verde ornamentale** pubblico e privato e della **silvicoltura**.

I progetti didattici vengono realizzati in stretta collaborazione con il **Distretto Rurale** di Montalcino, le aziende agricole presenti sul territorio, gli Enti e le Associazioni operanti nel settore.

Le esercitazioni pratiche si svolgono settimanalmente presso le aziende agricole convenzionate allo scopo, dove le studentesse e gli studenti possono essere accolti anche per gli stage interni ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, in modo da imparare a conoscersi, sviluppando competenze interdisciplinari, a prescindere dal tipo di stage, capire qual è il ramo lavorativo più adatto alle loro attitudini e fare così una scelta maggiormente consapevole quando si tratterà di inserirsi nel mondo del lavoro.

Proprio in base al principio che "il **sapere**" non può essere solo puramente teorico, prospettandosi piuttosto come "**saper fare**", l'ultima riforma degli Istituti Professionali ha ridisegnato tali istituti come **scuole territoriali** dell'**innovazione**, aperte e concepite come **laboratori** di ricerca, **sperimentazione** e innovazione, capaci di favorire un passaggio naturale nel mondo del lavoro e delle professioni, senza escludere la **possibilità** di proseguire gli studi all'**Università** o in corsi di specializzazione post-diploma quali **ITS** o IFTS.



MATERIA	OR/	4R I O	SETT	IMAN	ALE
ANNO	- 1	II	Ш	IV	٧
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFES	SSION	ALE			
SCIENZE INTEGRATE	4(3)	4(2)			
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA	2(2)	2(2)			
COMUNICAZIONE	2(2)	2(2)			
ECOLOGIA E PEDOLOGIA	3(1)	3(2)			
LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	144				
insegnamento affidato al docente tecnico pratico	4	5**			
LABORATORIO DI BIOLOGIA E DI CHIMICA			4	3	2
APPLICATA AI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE			4	3	2
TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E			5	4	5
ZOOTECNICHE			J	4	J
AGRONOMIA DEL TERRITORIO AGRARIO E			3	2	2
FORESTALE				_	_
ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI			3	3	4
SETTORE AGRARIA E FORESTALE			Ü	Ü	
GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'					
PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E			3	3	3
SOCIOLOGIA RURALE					
AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA				3	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32
TOTALE ORE DI ESERCITAZIONI	(6)	(6)	8	8	8
INGLESE TECNICO			1	1	1



Alcuni dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa specifici per l'Istituto Professionale Agrario a Montalcino:

- Laboratorio permanente di apicoltura
- Corso professionale per assaggiatori vino in collaborazione con ONAV
- Assaggiatore olio di oliva
- Riconoscimento funghi edibili
- Tutela e valorizzazione del tartufo
- Rilascio patentino guida per trattrici agricole
- Montalcino sport e territorio
- Approfondimento meccanica agraria in collaborazione con SAME
- Progetto Casato prime donne
- Agricoltura di precisione 4.0

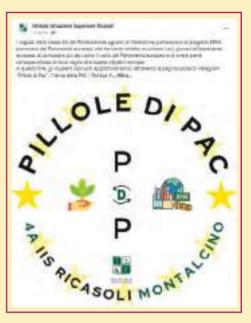
Progetti trasversali a tutto l'IIS Ricasoli:

- ICDL
- Certificazioni linguistiche internazionali (PET, FIRST, C1)
- Erasmus plus e Intercultura
- Viaggi studio e PCTO all'estero
- Summer school c/o University of Tennessee at Martin
- Centro Sportivo Scolastico
- Neve a scuola
- Territorio in cammino (percorsi Trekking)

Partecipazione a gare e concorsi nazionali:

IIS Ricasoli Montalcino primo classificato Gara nazionale Istituti Professionali Agrari per l'a.s. 2021-2022





Chi consegue il **Diploma** nell' indirizzo professionale agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane possiede **competenze** relative alla **produzione**, **trasformazione**, **valorizzazione** e **commercializzazione** dei **prodotti agricoli**, **agroindustriali** e **forestali** del **Distretto Rurale** di Montalcino, offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori; interviene, altresì, nella **gestione** dei sistemi di **allevamento** e acquacoltura e dei processi produttivi delle filiere **selvicolturali**.

Il diplomato può svolgere attività professionale autonoma, secondo quanto previsto dalle norme vigenti, come:

- libera professione di Agrotecnico, mediante l'iscrizione al Collegio Professionale
- conduttore ed amministratore di medie e piccole aziende agrarie e agro alimentari
- consulente e/o imprenditore nello sviluppo di attività polifunzionali quali agriturismo, ecoturismo, fattorie didattiche, fattorie sociali, produ zioni biologiche
- consulente per la progettazione e la gestione di sistemi di controllo della qualità nel settore della produzione agroalimentare e nel settore della commercializzazione e del marketing dei prodotti agricoli
- consulente del controllo di qualità e nella certificazione dei prodotti biolo gici e secondo le norme dei disciplinari di produzione e di altre certifica zioni
- consulente di logistica nelle aziende agroalimentari

Il diplomato inoltre, può operare, come collaboratore di livello intermedio, in piccole e medie aziende agrarie e agroalimentari, studi e aziende per la **progettazione** e **gestione** di **parchi** e **giardini**, uffici programmazione, **pianificazione territoriale** e di **sviluppo rurale**, strutture **cooperative**, **associazioni** di **produttori**, **amministrazioni pubbliche** e gli **studi professionali** di progettazione del settore nei ruoli di:

- addetto al controllo di qualità e certificazione dei prodotti biologici, delle norme dei disciplinari di produzione e di altre certificazioni;
- addetto alla commercializzazione di mezzi tecnici e prodotti per l'agri coltura e per la zootecnia.
- addetto alla logistica nelle aziende agroalimentari;
- tecnico della trasformazione dei prodotti agroalimentari;
- tecnico del marketing dei prodotti agricoli e agroalimentari tipici.



L'istituto Professionale Alberghiero Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera di **Colle di Val d'Elsa** ha un'offerta didattica ben strutturata, concepita per f**ormare professionisti qualificati** in grado di **valorizzare** i settori del **turismo**, dell'**accoglienza** e dell'**enogastronomia**. L'Istituto propone tutte e tre le articolazioni:

- Accoglienza turistica
- Enogastronomia
- Servizi di sala e di vendita

Chi opta per l'indirizzo di **enogastronomia** punta a diventare chef, chi sceglie **sala e vendita** predilige il contatto diretto con il cliente, descrivendo e offrendo prodotti enogastronomici, mentre chi sceglie **acco-glienza turistica** mira a valorizzare le bellezze del territorio e a utilizzare tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza e informazione in ambito turistico-alberghiero.

Questa è solo una sintetica panoramica poiché gli **sbocchi professionali** sono davvero **tanti**. Tutti i nostri studenti studiano almeno due **lingue straniere** e svolgono numerosi stage presso ristoranti, alberghi, agriturismi, aziende alimentari, agenzie di viaggio, tutti interlocutori accuratamente selezionati sul territorio.



MATERIA	ORARIO SETT		TIMANALE			
ARIA COMUNE			I IV	٧		
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4		1 4	4		
LINGUA INGLESE	3	3 ;	3	3		
MATEMATICA	4		3 3	3		
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2		2 2	2		
GEOGRAFIA	1	1				
DIRITTO E ECONOMIA	2	2				
SCIENZE MOTORIE	2		2 2	2		
RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1		1 1	1		
ADDA DI BIDIDITTO						
AREA DI INDIRIZZO	!	11				
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)	0	3				
CHIMICA	2	0				
BIOLOGIA, SCIENZE NATURALI	0	2				
TIC	3	0				
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	2				
LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - CUCINA	2	2				
LABORATORIO DEI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - BAR - SALA E VENDITA	2	2				
LABORATORIO DEI SERVIZI ACCOGLIENZA TURISTICA	2	2				
TOTALE ORE DI (AREA INDIRIZZO + AREA COMU	NE) 32	32				
COMPRESENZA (LABORATORIO DI INFORMATICA)	3	0				
COMPRESENZA (LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA)	1	2				
COMPRESENZA (LABORATORIO DI ENOGASTRONOMIA)	1	2				
COMPRESENZA (LABORATORIO DI BAR - SALA E VENDITA)	1	2				
TOTALE ORE AREA DI COMPRESENZA	6	6				
AREA DI INDIRIZZO : ACCOGLIENZA TURISTICA		- [I IV	V		
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)		(3	3		
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE			3	3		
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE		2	2 2	2		
LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA		(5 5	5		
TECNICHE DI COMUNICAZIONE			1 2	2		
ARTE E TERRITORIO		2	2 2	2		
TOTALE ORE (AREA INDIRIZZO + AREA COMUNE	:)		2 32			
COMPRESENZA (LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA)			1 1	2		
AREA DI INDIRIZZO : ENOGASTRONOMIA			l IV	V		
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)			3	3		
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE			3	3		
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE			3 4	4		
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA CUCINA			5 5	5		
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA BAR - SALA E VENDITA		2	2 2	2		
TOTALE ORE (AREA INDIRIZZO + AREA COMUNE	:)	3	2 32	32		
COMPRESENZA (LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA)		•	1 1	2		
AREA DI INDIRIZZO : BAR - SALA E VENDITA		ļ	I IV	V		
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO)			3 3	3		
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE			3 3	3		
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE		;	3 4	4		
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA BAR - SALA E VENDITA		(5 5	5		
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA CUCINA		2	2 2	2		
TOTALE ORE (AREA INDIRIZZO + AREA COMUNE	3	2	2 32	32		
COMPRESENZA (LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA)	,		2 32 I 1	2		
ST				_		



Alcuni dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa specifici per l'Istituto Professionale Alberghiero Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera:

- Insegnare le eccellenze, modelli di qualità e valorizzazione del territorio
- La panificazione moderna
- Ristorante Ricasoli
- Bar didattico
- Corso di pasticceria
- Ricasoli Cocktail Competition
- Miglior sommelier Junior
- Un giorno in divisa
- Ambasciatori digitali dell'arte
- Guadagnare Salute con la LILT (frutto del Protocollo d'intesa tra la LILT e Ministero dell'Istruzione e Ricerca)
- A SCUOLA CON LA CELIACHIA...PER NON FARNE UNA MALATTIA (in partenariato con l'Associazione Italiana Celiachia Toscana Aps)

Progetti trasversali a tutto l'IIS Ricasoli:

- ICDL
- Certificazioni linguistiche internazionali (PET, FIRST, C1)
- Erasmus plus e Intercultura
- Viaggi studio e PCTO all'estero
- Summer school presso University of Tennessee at Martin
- Centro Sportivo Scolastico
- Neve a scuola
- Territorio in cammino (percorsi Trekking)

Organizzazione di Eventi e partecipazione a Gare, a iniziative culturali, turistiche ed enogastronomiche del territorio, a concorsi locali e nazionale.





ENOGASTRONOMIA:

il Diplomato è in grado di:

- intervenire nella valorizzazione, produzione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici;
- operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

SALA E VENDITA:

il Diplomato è in grado di:

- svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici;
- interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

ACCOGLIENZA:

il Diplomato è in grado di:

- utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistica e alberghiera e adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alla richiesta del mercato;
- promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistica e alberghiera attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storiche, artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.





ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA – CASA DI RECLUSIONE RANZA

Presso la casa di reclusione di S. Gimignano - Loc. Ranza - l'Istituto Ricasoli opera in **collaborazione** con l'area educativa presente all'interno della struttura al fine di formare figure professionali qualificate che abbiano conoscenze, competenze e abilità tali da poter essere spese nella società civile al termine del periodo di reclusione o durante la permanenza all'interno dell'**Istituto** di Pena. Sono attivi i percorsi professionali **alberghiero** ed **agrario**.

Inoltre per potenziare ulteriormente le conoscenze e le competenze di base, si realizzano le seguenti iniziative:

- progetto Blog "Scriviamo con gusto", ovvero realizzazione di un blog gestito dalla Scuola
- Legalità è Libertà: attraverso un itinerario storico culturale si attua un confronto tra le classi 'esterne' e i corsisti della c. r. sulla cultura della legalità e sull'importanza dell'istruzione dove preziose risultano le testimo nianze dirette di esperienze concrete
- progetto "Insieme con gusto", evento celebrativo della conclusione dell'anno scolastico dove gli studenti preparano un pranzo aperto alla comunità

L'offerta formativa dell'IIS Ricasoli presso la Casa di Reclusione di Ranza testimonia la **volontà**, da parte della **Scuola** e delle **Istituzioni**, di **offrire** un **percorso** di **eccellenza** ai detenuti della struttura. Le competenze offerte dalla Scuola risultano, infatti, essere facilmente spendibili sul mercato dal punto di vista occupazionale e per reinserimento dei detenuti vista anche la vocazionalità del territorio.



AZIENDA AGRARIA LA SELVA AZIENDA DIDATTICA ANNESSA ALL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO – SIENA

Presso l'Istituto Tecnico Agrario è presente l'azienda agricola La Selva, costituita da 47 ettari suddivisi in:

- 10 ettari vigneti, di cui iscritti a DOCG Chianti Colli Senesi
- 8 ettari oliveto iscritti alla DOP Terre di Siena Olio Extravergine di Oliva
- 1,5 ettari di frutteti
- 0,3 ettari di orto
- 6 ettari seminativi
- 14 ettari di bosco
- 6 ettari arboricoltura da legno
- 1,2 ettari tare, fabbricati rurali e relative pertinenze



E' presente in azienda anche la **cantina** di **vinificazione**, dotata di tutte le **attrezzature** utili a consentire la chiusura dell'**intero processo** di **trasformazione** e **imbottigliamento** dei **vini**. Nella zona sottostante la cantina di vinificazione si trova un **antico tunnel** scavato nel **tufo**, che sfruttando le **condizioni naturali** di temperatura e umidità costanti, viene utilizzato per l'**affinamento** in legno dei vini rossi.

Sono presenti in azienda **attrezzature** e **macchine agricole** necessarie alla gestione delle coltivazioni e **funzionali** all'adeguata **formazione** degli **studenti** all'uso delle stesse.



AZIENDA AGRARIA LA SELVA AZIENDA DIDATTICA ANNESSA ALL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO – SIENA

L'azienda La Selva ha un **ruolo** primario nella **formazione** dei futuri tecnici, periti agrari ed enotecnici, in quanto consente agli studenti di cimentarsi in **compiti di realtà**, ovvero l'applicazione di quanto appreso in aula, attraverso lo svolgimento di **esercitazioni pratiche** in **azienda**.

A tale riguardo significative sono anche le collaborazioni con l'Università di Siena ed Università del Tennesse (USA).

La Selva, al contempo, rappresenta una realtà produttiva paragonabile alle aziende agricole private operanti in zona.

Di seguito i principali prodotti in vendita:

DOCG Chianti Colli Senesi

vino ottenuto interamente da uve Sangiovese e altri vitigni toscani

- IGT Toscana rosso Foglia Tonda in purezza
 - vino ottenuto interamente da uve Foglia Tonda, antico vitigno toscano dalla caratteristica foglia tonedeggiante
- IGT Toscana rosso "Scacciapensieri"
 - vino ottenuto ida uve Sangiovese ed in minima parte vitigni internazionali
- IGT Toscana rosso "Classe 52"
 - vino Supertuscvany ottenuto da vitigni internazionali;
 - questo vino è dedicato all'anno di fondazione della Scuola, il 1952
- IGT Toscana bianco "Terzo delle Rose"
 - vino ottenuto interamente da uve Cabernet Sauvignon e Merlot
- IGT Toscana rosato "Attimo"
 - vino ottenuto interamente da uve Sangiovese
- Olio Extravergine di oliva

La coltivazione dei vigneti e le operazioni di cantina vengono svolte dagli studenti dell'Istituto tecnico Agrario di Siena che, sotto l'attenta guida dei docenti e personale specializzato, sperimentano ed apprendono pratiche agronomiche ed enologiche tradizionali e innovative.



AZIENDA AGRARIA LA SELVA AZIENDA DIDATTICA ANNESSA ALL'ISTITUTO TECNICO AGRARIO – SIENA

I vini e l'olio sono disponibili in vari formati (anche bag in box per i vini)

Il punto vendita aziendale è aperto tutti i giorni dalle ore 8:00 alle ore 14:00 nella sede di Via Scacciapensieri 5, Siena. E' possibile prenotare i prodotti aziendali contattando il numero **0577332477** oppure inviando una mail all'indirizzo: **prodottilaselva@iisricasoli.edu.it**

E' inoltre possibile ricevere i prodotti prenotati anche nei plessi di Colle Val d'Elsa e di Montalcino.







www.orientamentoricasoli.it

Istituto di Istruzione Superiore "Bettino Ricasoli"

Azienda agraria annessa "La Selva"
Siena, Via Scacciapensieri 8
C.F. 80006360525 / Codice meccanografico SIIS00900Q
www.iisricasoli.edu.it
siis00900q@istruzione.it
siis00900q@pec.istruzione.it
tel. 0577-332477 / 055-332411



Testi a cura della Dirigente Scolastica: Nadia Riguccini Progetto grafico a cura dell'Assistente Amministrativo: Fabio Cappelli

SIENA

Istituto Tecnico Agrario e Scuola di Enologia Scuola Enologica

Via Scacciapensieri 8 tel. 0577-332477 / 0577-332411

COLLE DI VAL D'ELSA

Istituto Professionale Alberghiero Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

> Viale dei Mille 10 tel. 0577-908274

MONTALCINO

Istituto Professionale Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del territorio e Gestione delle Risorse Forestali e Montane

Via Prato Spedale 9 tel. 0577-1793342